

«ΤΑΞΙΔΕΥΩ» ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΙΜΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ;



Εκατομμύρια άνθρωποι
παγκοσμίως στη σημερινή
εποχή χρησιμοποιούν το
διαδίκτυο.



Στην πραγματικότητα όμως
είναι ασφαλείς;

ΟΡΙΣΜΟΣ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Το διαδίκτυο είναι παγκόσμιο σύστημα διασυνδεδεμένων δικτύων υπολογιστών, που βρίσκονται διασκορπισμένοι σε όλο τον πλανήτη και επικοινωνούν μεταξύ τους.

ΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Αποτελεί ένα παγκόσμιο “ηλεκτρονικό χωριό” οι κάτοικοι του οποίου, ανεξάρτητα από υπηκοότητα, ηλικία, θρήσκευμα και χρώμα μοιράζονται πληροφορίες και απόψεις πέρα από γεωγραφικά σύνορα.



Η ιστορία του διαδικτύου ξεκίνησε με την ανάπτυξη των ηλεκτρονικών υπολογιστών το 1950.

Το 1983 καθιερώνεται το πρωτόκολλο TCP/IP και γεννιέται και τυπικά το internet.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ INTERNET

ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΣΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ

Το διαδίκτυο στις μέρες μας έχει γίνει ένα σημαντικό εργαλείο στη σημερινή ζωή τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Ειδικότερα η ζωή των νέων είναι άμεσα συνδεδεμένη με αυτό.

Υπηρεσίες Διαδικτύου

Το **διαδίκτυο** έχει γίνει ένα σημαντικό εργαλείο στη σημερινή ζωή, τόσο σε προσωπικό, όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο και σε όλες τις ηλικίες.

Η χρήση υπηρεσιών διαδικτύου, όπως ***ιστοσελίδες ενημέρωσης, διαδικτυακοί χώροι συζητήσεων, υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης, κλπ,*** αποτελεί πλέον απαραίτητα αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητάς μας.

Εξέλιξη Διαδικτύου

- Με την εξέλιξη του διαδικτύου στις παραπάνω υπηρεσίες προστίθεται ακόμα μια η υπηρεσία που έχει μεγάλη απήχηση σε παγκόσμιο επίπεδο και αυτή, τα κοινωνικά δίκτυα ή social networks.
- Ως κοινωνικό δίκτυο ορίζεται στη γλώσσα της ανάλυσης δικτύου «ένα σύνολο ατόμων, τα οποία συνδέονται μεταξύ τους μέσω διαρκών σχέσεων ενός συγκεκριμένου τύπου» .

ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ☺

- **Οι κυριότερες υπηρεσίες διαδικτύου είναι:**
- **Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail)**
- **Λίστες E-mail (Mailing lists)**
- **Τηλεργασία-Τηλεκπαίδευση**
- **Μεταφορά αρχείων (FTP)**



ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ☺



- Ομάδες ειδήσεων ή συζήτησης (newsgroups)
- Αναμετάδοση συνομιλίας μέσω Internet (IRC, Internet Relay Chat)
- Finger
- Archie
- Ο παγκόσμιος ιστός (World Wide Web-
www)

ΤΑ ΣΗΜΕΡΙΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



Ο εθισμός στο διαδίκτυο.



Τι είναι εθισμός στο διαδίκτυο;

- ❖ Είναι η υπερβολική χρήση του διαδικτύου που παρεμβαίνει στην προσωπική ζωή.
- ❖ Ο εθισμός στο διαδίκτυο παρασύρει ενήλικες αλλά και μικρά παιδιά σε μια άλλη πραγματικότητα. Δημιουργεί αποξένωση και μονομανία. Υπάρχουν φορές που απομονώνεται από την οικογένεια και τους φίλους του, γίνεται επιθετικό και τέλος μπορεί να φτάσει στο σημείο να εκδηλώσει πρόθεση για αυτοκτονία.

- ✓ Προβλήματα στο σχολείο (υπερφόρτωση, υπερβολικές απαιτήσεις κ.λ.π.)
- ✓ Προβλήματα με φίλους
- ✓ Χαμηλή αυτοεκτίμηση, αποθάρρυνση
- ✓ Μεγάλες εντάσεις & έλλειψη δυνατότητας αντιμετώπισης/ εκτόνωσης του στρες
- ✓ Οικογενειακά προβλήματα, ανεπαρκής σχέση γονέων-παιδιού
- ✓ Γονείς που οι ίδιοι είναι υπερβολικοί χρήστες αυτών των μέσων
- ✓ Έλλειψη άλλων δραστηριοτήτων στον ελεύθερο χρόνο

Πιθανά αίτια

Οι συνηθέστερες ενδείξεις που θα πρέπει να θορυβήσουν τους γονείς σχετικά με τη χρήση του Διαδικτύου από τα παιδιά είναι οι εξής:

- Υπερβολική κούραση, ημερήσια υπνηλία.
- Πτώση της σχολικής επίδοσης απότομη ή σταδιακή.
- Παραμέληση ή διακοπή άλλων αγαπημένων δραστηριοτήτων.
- Κοινωνική απόσυρση.

Συμπτώματα

Συνέπειες

- Μειώνεται ο χρόνος που περνάει ο έφηβος με την οικογένειά του
- Περιορίζονται τα χόμπι και οι κοινωνικές συναναστροφές του
- Αυξάνεται ο κίνδυνος εμφάνισης παχυσαρκίας, μυοσκελετικών προβλημάτων και οφθαλμικών παθήσεων λόγω των πολλών ωρών- ακινησίας- μπροστά στην οθόνη.
- Οι εθισμένοι στο Διαδίκτυο νεαροί παραμελούν τη σωματική τους υγιεινή, ενώ κάνουν πολλές απουσίες στο σχολείο με αποτέλεσμα ακόμη και να χάνουν τάξεις.
- Υπάρχουν περιπτώσεις παιδιών που έκλεβαν χρήματα από τους γονείς για να μπορέσουν να «παιξουν» σε ένα Ιντερνετ καφέ.

Πρόληψη

- Το οικογενειακό περιβάλλον μέσα από το οποίο θα πρέπει να τεθούν τα πρώτα όρια χρήσης του υπολογιστή, όσον αφορά τον χρόνο αλλά και το είδος της χρήσης του.
- Το σχολείο μέσα από το οποίο ενημερωμένοι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν την πληροφόρηση μαθητών και γονέων σχετικά με τους κινδύνους του διαδικτύου.
- Το κοινωνικό περιβάλλον όπου θα πρέπει να συζητηθεί εάν χρειάζεται όριο ηλικίας για την είσοδο σε internet cafes αλλά και Φίλτρα και όριο χρόνου χρήσης
- Οι υπηρεσίες υγείας με ενημέρωση των ιατρών, ειδικευομένων και φοιτητών για την υπερβολική χρήση διαδικτύου.

Ο ορισμός της αποξένωσης

Η αλόγιστη και πολύωρη χρήση του Διαδικτύου, δημιουργεί συναισθηματική απόσταση και αλλοιώνει την ποιότητα επικοινωνίας ανάμεσα στους ανθρώπους, κάτι το οποίο πολλές φορές οδηγεί στην Αποξένωσή τους από τον Πραγματικό Κόσμο.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

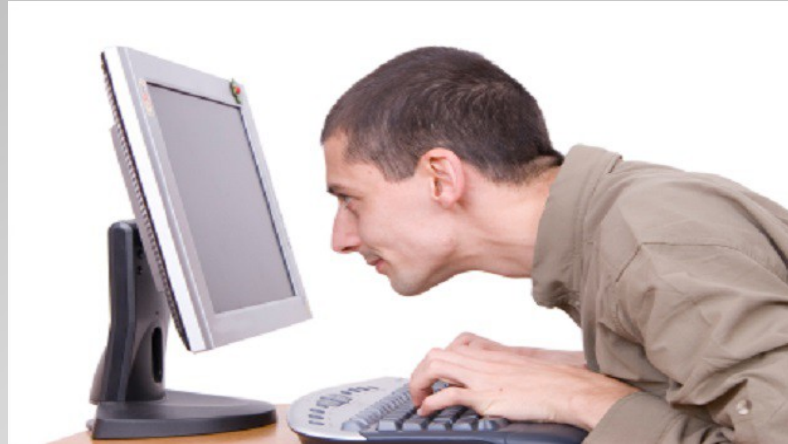
Πρόκειται για το είδος της εκ του ασφαλούς και ανώδυνης ή εύκολης ή επιφανειακής επικοινωνίας που δεν περιέχει φυσική επαφή ή ψυχική επένδυση στον άλλο. Ουσιαστικά απομακρύνει και αποξενώνει τους ανθρώπους αντί να τους φέρνει κοντύτερα.

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ

Για όποιον αμφιβάλλει για την ύπαρξη του φαινομένου, δεν έχει παρά να παρατηρήσει την προσκόλληση των νέων παιδιών στα ηλεκτρονικά παιχνίδια, την τυποποιημένη και κωδικοποιημένη γλώσσα που χρησιμοποιούν στις μεταξύ τους επαφές και τον συχνά αυτοματοποιημένο τρόπο έκφρασης στις ζωντανές συναντήσεις τους

.....

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ



.....

Αρκετοί είναι αυτοί οι οποίοι ξοδεύουν άπειρες ώρες μπροστά στον υπολογιστή παίζοντας διαδικτυακά παιχνίδια, σερφάροντας στο Διαδίκτυο ή ακόμα και επικοινωνώντας με φίλους τους μέσω του Διαδικτύου, χωρίς τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της προσωπικής επαφής.

.....

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ

.....

Όλα αυτά γίνονται σε βάρος του χρόνου που διαφορετικά μπορούν να έχουν διαθέσιμο για τη συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες με φίλους, γείτονες ή ομάδες ανθρώπων με κοινά ενδιαφέροντα.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Ένα φαινόμενο που χαρακτηρίζει την εποχή μας είναι ότι πολλοί νέοι αναπτύσσουν συμπεριφορές δυσλειτουργικές στην πορεία γνωριμίας, εξοικείωσης και προβληματισμού για τη θέση τους στο κοινωνικό τους περιβάλλον.

Δυο τύποι δυσλειτουργικών συμπεριφορών μπορούν να διακριθούν που φανερώνουν αποξένωση από τον κοινωνικό ιστό:

- a) Απόσυρση-αυτοεγκατάλειψη-νέκρωση (φαρμακευτικές ουσίες)
- β) Εναντίωση-επιθετικότητα (καταστροφές, τρόμος στους άλλους)

ΒΑΣΙΚΗ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΑΠΟΞΕΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ..... ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΒΑΣΙΚΗ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΑΠΟΞΕΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ..... ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- ✓ Το Διαδίκτυο με τις δυνατότητες του μπορεί να αλλάξει δραματικά τη παγκόσμια κοινωνία μας προς το καλύτερο.
- ✓ Ωστόσο, δεν μπορούν να αγνοηθούν οι πιθανές ανεπιθύμητες αρνητικές συνέπειες που αυτό φαίνεται να έχει.
- ✓ Τις τελευταίες 2 δεκαετίες, κινητά και διαδίκτυο εισέβαλαν στη ζωή μας διευρύνοντας τις πρακτικές επιλογές μας για επικοινωνία.
- ✓ Όμως, η πιο εύκολη και άμεση επικοινωνία έγινε ακόμη πιο απόμακρη, αφού ο κόσμος ανέπτυξε πια on-line σχέσεις χωρίς να εγκαταλείπει τα σπίτια του.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Το διαδίκτυο παίζει σήμερα τεράστιο ρόλο στη σύγχρονη ζωή, όμως τα οφέλη του συνοδεύονται από μια πιο σκοτεινή πλευρά.

Ενώ πολλοί από μας το χρησιμοποιούμε για να πληρώσουμε τους λογαριασμούς μας, να ψωνίσουμε και να στείλουμε ηλεκτρονική αλληλογραφία, υπάρχει ένα μικρό ποσοστό του πληθυσμού που δυσκολεύονται να ελέγξουν τον χρόνο που περνάνε στο Ίντερνετ, σε σημείο που αυτό διαταράσσει της καθημερινές δραστηριότητές του.

ΑΠΟΠΛΑΝΗΣΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΕΝΤΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- Τι είναι αποπλάνηση;
- Πώς πραγματοποιείται η αποπλάνηση;
- Ποιες είναι οι μορφές της
- Ποιοί είναι οι κίνδυνοι;
- Ποια είναι τα συμπτώματα;

Τι είναι η αποπλάνηση;



Αποπλάνηση συμβαίνει όταν άγνωστοι κακόβουλα εκμεταλλεύονται το στοιχείο της ανωνυμίας στο Διαδίκτυο για να προσεγγίσουν ανήλικα παιδιά με στόχο τη σεξουαλική παρενόχληση.

Ποιες είναι οι μορφές της;



Ποιες είναι οι μορφές της;

- ❖ Σεξουαλική αποπλάνηση
- ❖ Εξαπάτηση εις βάρος του οικονομικού τομέα του θύματος
- ❖ Κλοπή προσωπικών στοιχείων
- ❖ Παραβίαση ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- ❖ Επηρεασμός στον ψυχικό κόσμο του θύματος
- ❖ Τα «δωμάτια επικοινωνίας» (chat rooms).



Πώς τιμωρείται η αποπλάνηση;

Ενήλικος, ο οποίος μέσω διαδικτύου ή άλλου μέσου επικοινωνίας, αποκτά επαφή με πρόσωπο που δε συμπλήρωσε τα δεκαπέντε έτη και, με χειρονομίες ή προτάσεις ασελγείς, προσβάλλει την αξιοπρέπεια του ανηλίκου στο πεδίο της γενετήσιας ζωής του, τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον δύο ετών. Αν η πράξη τελείται κατά συνήθεια ή αν επακολούθησε συνάντηση, ο ενήλικος τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών ετών.

Πώς τιμωρείται η αποπλάνηση;

Ενήλικος, ο οποίος μέσω διαδικτύου ή άλλου μέσου επικοινωνίας, αποκτά επαφή με πρόσωπο που εμφανίζεται ως ανήλικο κάτω των δεκαπέντε ετών και, με χειρονομίες ή προτάσεις ασελγείς, προσβάλλει την αξιοπρέπειά του στο πεδίο της γενετήσιας ζωής του, τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον ενός έτους. Αν η πράξη τελείται κατά συνήθεια ή αν επακολούθησε συνάντηση με το εμφανιζόμενο ως ανήλικο πρόσωπο, τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών ετών».

Ποιοί είναι οι κίνδυνοι;

Τα δωμάτια επικοινωνίας (chat rooms) είναι ένας δημοφιλής τρόπος επικοινωνίας μεταξύ των νέων αλλά και δημοφιλές μέσο αποπλάνησης (Shannon, 2008). Αυτά είναι εικονικά μέρη όπου άνθρωποι από όλο τον κόσμο μπορούν να «συναντηθούν» και να «συνομιλήσουν» μέσω μηνυμάτων. Πρέπει να γνωρίζουμε όμως ότι οποιοσδήποτε μπορεί, χρησιμοποιώντας απλά ένα ψευδώνυμο, να παρακολουθεί ή να συμμετέχει σε συζητήσεις μας.

Ποιοί είναι οι κίνδυνοι;

Στο Διαδίκτυο ποτέ δεν μπορούμε να είμαστε σίγουροι ποιος είναι ο συνομιλητής μας στις ηλεκτρονικές μας επικοινωνίες, ακόμα και αν βλέπουμε τη φωτογραφία του ή αν χρησιμοποιούμε κάμερα. Έτσι, πολλοί επιτήδαιοι εκμεταλλεύονται το γεγονός αυτό, δίνουν ψεύτικα στοιχεία (κυρίως για την ηλικία τους) και ξεκινούν συζητήσεις με τα πιθανά θύματά τους με στόχο να αναπτύξουν φιλική με αυτά σχέση και να αποσπάσουν όσο το δυνατό περισσότερες πληροφορίες (π.χ. τόπο διαμονής, τα ενδιαφέροντά τους, τα χόμπι τους, τις σεξουαλικές τους εμπειρίες κ.λ.π.).

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



- Τι γνωρίζουμε για τον εκφοβισμό;
- Πώς εκδηλώνεται και πόσο συχνά;
- Ποιές είναι οι συνέπειες του στα άτομα;

Ο όρος Διαδικτυακός εκφοβισμός αφορά τον εκφοβισμό, την απειλή, την ταπείνωση ή την παρενόχληση παιδιών, προεφήβων και εφήβων που δέχονται μέσω της χρήσης του Διαδικτύου, κινητών τηλεφώνων είτε άλλων ψηφιακών τεχνολογιών από συνομηλίκους τους.

Όρος εκφοβισμού

Τι γνωρίζω για τον εκφοβισμό

Ο ψηφιακός εκφοβισμός μοιάζει πολύ με τον απλό εκφοβισμό, αφού υπάρχει θύτης, θύμα και παρατηρητές. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την παρενόχληση μέσω διαδικτύου είναι:

- το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- τα γραπτά μηνύματα
- μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- δωμάτια επικοινωνίας
- ιστολόγια
- διαδικτυακά παιχνίδια

Πώς εκδηλώνεται;

- Αποστολή κειμένων, e-mail, ή άμεσων μηνυμάτων με προσβλητικό περιεχόμενο .
 - Η κακόβουλη δημοσίευση φωτογραφιών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης , ιστολόγια ή άλλες ιστοσελίδες με μοναδικό σκοπό την παρενόχληση
 - Διάδοση φημών και ψευδών γεγονότων με σκοπό την δυσφήμιση σε τρίτους σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιστολόγια, ιστοσελίδες κ.λπ.
 - Ανώνυμες κλήσεις και μηνύματα με σκοπό τον φόβο και την ταραχή.
 - Χρήση του ονόματος ξένου χρήστη με σκοπό τη διάδοση φημών για κάποιον τρίτο .
 - Η δημιουργία ιστοσελίδων που στοχοποιούν συγκεκριμένα άτομα καλώντας άλλους να δημοσιεύσουν μηνύματα μίσους.
 - Εκφοβισμός στη διάρκεια ενός διαδραστικού online παιχνιδιού.

Τι προκαλεί τον εκφοβισμό;

Πολλά τέτοια άτομα προέρχονται από σπίτια όπου οι γονείς είναι ψυχροί ή αδιάφοροι ή, στην πραγματικότητα, έχουν διδάξει τα παιδιά τους να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα με οργή και βία. Μάλιστα μπορεί να πιστεύουν ότι η συμπεριφορά τους είναι φυσιολογική και αποδεκτή.

Σε πολλά σχολεία συγκεντρώνονται μεγάλοι αριθμοί μαθητών διαφορετικής προέλευσης, οι οποίοι έχουν ανατραφεί με πολυποίκιλους τρόπους. Δυστυχώς, μερικά παιδιά είναι επιθετικά επειδή έχουν διδαχτεί στο σπίτι ότι το να εκφοβίζουν άλλους και να τους κακομεταχειρίζονται φραστικά είναι ο καλύτερος τρόπος για να πετύχουν το σκοπό τους.

Ένας άλλος παράγοντας ο οποίος ευνοεί τον εκφοβισμό είναι η έλλειψη επίβλεψης. Πολλά θύματα νιώθουν ότι δεν έχουν πού να στραφούν για βοήθεια και το τραγικό είναι ότι στις περισσότερες περιπτώσεις έτσι έχουν τα πράγματα.

Ποιες μορφές διαδικτυακής εγκληματικότητας συναντάμε συχνότερα;

Οι βασικότερες μορφές εγκληματικής δραστηριότητας που αναπτύσσονται μέσω του διαδικτύου είναι οι ακόλουθες:

- Πορνογραφία ανηλίκων
- Κακόβουλες εισβολές σε Δίκτυα (hacking)
- Μέθοδοι επιθέσεων- Κακόβουλο λογισμικό
- Επιθέσεις σε δικτυακούς τόπους
- Πειρατεία λογισμικού
- Διαδικτυακή πειρατεία
- Απάτες

Είδη παρατηρητών στον Διαδικτυακό εκφοβισμό

- Στην πρώτη κατηγορία ανήκουν οι επιβλαβείς για το θύμα παρατηρητές, καθώς επιδοκιμάζουν την συμπεριφορά του θύτη ή άλλοτε παρατηρούν το περιστατικό με απάθεια δίχως να σημειώνουν κάποια αντίδραση ή παρέμβαση
- Σε αντίθεση με την πρώτη κατηγορία, οι βοηθοί παρατηρητές αντιδρούν άμεσα και ενεργά στο συμβάν. Παράλληλα, στοχεύουν στην κινητοποίηση περισσότερων ατόμων για την καταπολέμηση του Διαδικτυακού εκφοβισμού.

Ο Εκφοβισμός Κοστίζει

- Ο εκφοβισμός στον εργασιακό χώρο κοστίζει στους εργοδότες. Τέτοια άτομα ασκούν υπερβολικό έλεγχο, δίνουν μεγάλη προσοχή στις λεπτομέρειες και υποβιβάζουν τους άλλους με αρνητικές παρατηρήσεις και συνεχή κριτική, ταπεινώνοντας συνήθως το θύμα τους μπροστά στους άλλους.
- Οι εργαζόμενοι που πέφτουν θύματα εκφοβισμού τείνουν να είναι λιγότερο αποδοτικοί στην εργασία τους. Ο εκφοβισμός μπορεί να κάνει τους εργαζομένους να νιώθουν λιγότερο αφοσιωμένοι στον εργοδότη τους και λιγότερο υποχρεωμένοι να κάνουν καλή εργασία.
- Αναμφισβήτητα, ο εκφοβισμός ασκεί επιρροή στην κοινωνία παγκοσμίως.

Εφαρμογές Cyberkid για φορητές συσκευές

Η εφαρμογή Cyberkid για κινητά δημιουργήθηκε με σκοπό να ενημερώνει καθημερινά τους γονείς και τα παιδιά κάθε οικογένειας για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και τους κινδύνους που ελλοχεύουν σε αυτό.

κοροϊδία
μαγκιά
απομόνωση
εξυπνάδα
τρομοκρατημένος
ντροπή
απομόνωση
εκφοβισμός
αυπεράσπιστος
φοβία
θυμός
απελπισία
ανασφάλεια
εκβοφισμός
τσακωμός
αυτοκτονία
τρόμος
μοναξιά
θλίψη
φόβος
δυσaréσκεια
θύτης

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σύμφωνα με έρευνες.....

- Περίπου 15-35% των νέων έχει πέσει θύμα Διαδικτυακού εκφοβισμού
- 10-20% των νέων παραδέχεται την ανάμειξή του σε Διαδικτυακό εκφοβισμό
- Τα κορίτσια ενδέχεται να εμπλακούν συχνότερα από ότι τα αγόρια σε περιστατικά Διαδικτυακού εκφοβισμού
- Η πλειοψηφία των ατόμων που υφίστανται είτε ασκεί Διαδικτυακό εκφοβισμό είναι ηλικίας 12-16 ετών

Τρόποι Αντιμετώπισης κινδύνων στο Διαδίκτυο

Στην ενότητα αυτή θα μελετήσουμε για τους τρόπους αντιμετώπισης των κινδύνων που κρύβονται στο διαδίκτυο .

Πρέπει να το χρησιμοποιούμε σωστά χωρίς υπερβολές και χωρίς να βάζουμε τον εαυτό μας και τους γύρω μας σε κίνδυνο.

Τρόποι Αντιμετώπισης...

- Αγνόηση ενοχλητικών μηνυμάτων, σε περίπτωση ωστόσο απειλών συνιστάται αναφορά των μηνυμάτων και λήψη προληπτικών μέτρων .
- Αποκλεισμός του αποστολέα που στέλνει απειλητικά ή ενοχλητικά μηνύματα
- Προειδοποίηση του αποστολέα

Τρόποι Αντιμετώπισης...

- Αναφορά του περιστατικού στην Αστυνομία είτε σε κάποια αρμόδια υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού εγκλήματος
- Αναφορά της περίπτωσης στον γονέα ή τον κηδεμόνα του ατόμου.
- Εάν πέσουμε θύμα εκφοβισμού, σταματάμε αμέσως την επικοινωνία με το θύτη.
- Εμπιστευόμαστε στους γονείς μας ή σε κάποιο ενήλικα τον εκφοβισμό που έχουμε δεχθεί.
- Δεν προωθούμε εκφοβιστικά μηνύματα.

Τρόποι Αντιμετώπισης...

- Ως γονείς εάν γνωρίζουμε παιδιά στο σχολείο του παιδιού μας που παρενοχλούν να το αναφέρουμε στη διεύθυνση του σχολείου και το σχολικό σύμβουλο και, αν χρειαστεί, στην αστυνομία.
- Ως γονείς οφείλουμε να είμαστε κοντά στο παιδί μας και να δημιουργούμε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Εθισμός

- Ευαισθητοποιούμαστε και ενημερωνόμαστε για το φαινόμενο του εθισμού.
- Χρησιμοποιούμε το Διαδίκτυο με μέτρο, συμπεριλαμβάνοντας στο πρόγραμμά μας εναλλακτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν ενασχόληση με ομαδικά αθλήματα, χορωδίες, χορό και άλλες.
- Καλλιεργούμε ορθές στάσεις αξιοποίησης του Διαδικτύου από μικρές ηλικίες.

Εθισμός

- Ως γονείς ελέγχουμε και περιορίζουμε το χρόνο που τα παιδιά μας ξοδεύουν στο Διαδίκτυο εγκαθιστώντας ειδικά λογισμικά.
- Ως γονείς συζητάμε με τα παιδιά μας από νεαρή ηλικία κανόνες χρήσης του Διαδικτύου και δίνουμε εναλλακτικές επιλογές απασχόλησης

Αποξένωση από τον Πραγματικό Κόσμο

- Χρησιμοποιούμε το Διαδίκτυο με μέτρο, συμπεριλαμβάνοντας στο πρόγραμμά μας εναλλακτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν ενασχόληση με ομαδικά αθλήματα, χορωδίες, χορό και άλλες.
- Ως γονείς ελέγχουμε και περιορίζουμε το χρόνο που τα παιδιά μας ξοδεύουν στο Διαδίκτυο

Αποξένωση από τον Πραγματικό Κόσμο

- Ως γονείς μπορούμε να ελέγχουμε το χρόνο που περνούν τα παιδιά μας στο Διαδίκτυο εγκαθιστώντας ειδικά λογισμικά (π.χ. Kids Watch Time Control και WatchDog).
- Ανάλογα με την ηλικία των παιδιών μας, ως γονείς, μπορούμε να δημιουργήσουμε και να χρησιμοποιήσουμε κανόνες χρήσης του Διαδικτύου.

Αποπλάνηση

- Δεν δίνουμε τα προσωπικά μας στοιχεία σε ένα δωμάτιο συνομιλίας.
- Ποτέ δεν μπορούμε να είμαστε σίγουροι για την ταυτότητα του συνομιλητή μας.
- Δεν συναντούμε κάποιο ξένο, τον οποίο γνωρίσαμε σε ένα δωμάτιο συνομιλίας. Αν μάς ζητηθεί κάτι τέτοιο το συζητάμε αμέσως με κάποιο ενήλικα.

Αποπλάνηση

- Μπορούμε να αποθηκεύουμε τις ηλεκτρονικές μας συνομιλίες. Αν μια συνομιλία μας έκανε να νιώσουμε άβολα ή μας έφερε σε δύσκολη θέση, κρατάμε αντίγραφο. Αυτό θα μας βοηθήσει να καταγγείλουμε τον επιτήδειο που προσπάθησε να μας παραπλανήσει.
- Διαβάζουμε τους όρους χρήσης, τον κώδικα επικοινωνίας και τη δήλωση απορρήτου στη διαδικτυακή τοποθεσία συνομιλίας, προτού αρχίσουμε τη συνομιλία.

Αποπλάνηση

- Ως γονείς μπορούμε να μάθουμε τη γλώσσα του Διαδικτύου η οποία χρησιμοποιείται από τα νεαρά άτομα.
- Ως γονείς ενημερωνόμαστε για τις διαδικτυακές γνωριμίες των παιδιών μας και αν παρατηρήσουμε κάτι ύποπτο, τα συμβουλεύουμε ανάλογα.

Αντιμετώπιση του Διαδικτυακού εκφοβισμού

- Αναφορά του περιστατικού στην Αστυνομία είτε σε κάποια αρμόδια υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού εγκλήματος
- Αναφορά της περίπτωσης στον γονέα ή τον κηδεμόνα του ατόμου.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ (ΤΜΗΜΑ Α3):

Πανάκης Γ.	Παξινού Α.	Παπαδάτος Σ.
Παρασκευά Κ.	Πρίφτη Γ.	Ρεκατσίνα Μ.
Ροντογιάννης Β.	Ροντογιάννης Π.	Σάντα Ι.
Σέχου Α.	Σολδάτος Π.	Σούλλας Π.
Σπανού Κ.	Σταματέλου Α.	Στράτος Γ.
Τασούλης Β.	Τσεκούρα Α.	Φέτση Ο.
Φίλιππα Μ.	Φούντογλου Ε.	Φούντογλου Ι.
Χαλκιάπουλος Γ.	Χέλμης Μ.	Υπ.Καθηγήτρια: Παξινού Π.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

ΓΙΑ ΤΟ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ!