

ΟΜΙΛΟΣ 2^{ου} ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ

«Δημιουργία σχολικής εφημερίδας»

Η σύνδεση του σχολείου με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον αποτελεί αναγκαιότητα στη σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική, ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν μια συνολική αντίληψη για τη ζωή και τον κόσμο.

Την ανάγκη των μαθητών να «μαθαίνουν» να διαβάζουν και να γράφουν με χαρά, να σκέφτονται κριτικά απέναντι στα δρώμενα της σύγχρονης κοινωνίας, να συνεργάζονται, να νιώθουν δημιουργικοί και ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή τους, επιχειρεί να ικανοποιήσει η έκδοση της σχολικής εφημερίδας του 2^{ου} Πειραματικού Λυκείου Λευκάδας.

Πιο συγκεκριμένα, η σχολική εφημερίδα ικανοποιεί την ανάγκη των μαθητών να διαβάζουν με χαρά ένα κείμενο, καθώς αυτό θα είναι προϊόν συμμαθητών τους. Οι μαθητές μαθαίνουν να αποδεσμεύονται από το σχολικό βιβλίο και εξοικειώνονται με διάφορα είδη κειμένων (ιστορικά, επιστημονικά, άρθρα, στατιστικές κτλ). Βγαίνουν από την τάξη και μετέχουν ως παρατηρητές ή δρώντα πρόσωπα στα γεγονότα της σχολικής και κοινωνικής ζωής γενικότερα. Επιλέγουν να γράψουν αυτά που θέλουν να επικοινωνήσουν με τους άλλους με διαφορετικό κάθε φορά σκοπό, όπως για παράδειγμα να πείσουν, να γνωστοποιήσουν ή και να συγκινήσουν. Με τη γραφή ποικίλων κειμένων εξωτερικεύουν τις ανησυχίες, τις ευαισθησίες, τους προβληματισμούς τους. Στα πλαίσια λειτουργίας της εφημερίδας, οι μαθητές καλούνται μέσα από συνεντεύξεις και έρευνες να γνωρίσουν την κοινωνική πραγματικότητα, τα προβλήματά της τοπικής και όχι μόνο κοινωνίας, να επεξεργαστούν τα δεδομένα και να βγάλουν τα συμπεράσματά τους.

Οι μαθητές εκφράζονται, δημιουργούν και δραστηριοποιούνται για τα θέματα της εφημερίδας μέσα σε θετικό κλίμα, όπου συνυπάρχουν ο ενθουσιασμός, η αποδοχή, η ενθάρρυνση, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοαντίληψης και η ενδεχόμενη συνειδητοποίηση αδυναμιών χωρίς όμως την πρόκληση συναισθημάτων κατωτερότητας.

Ο όμιλος «δημιουργία σχολικής εφημερίδας» απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της Α' και Β' Λυκείου.

Υπεύθυνη Καθηγήτρια

Αυδίκου Αικατερίνη ΠΕ80