

## Όμιλος: “Ψηφιακές Δεξιότητες - 21ος Αιώνας”



Υπεύθυνος καθηγητής: Ροντογιάννης Άγγελος

Ημέρες Υλοποίησης: Παρασκευή / Τετάρτη

Τάξη/εις: Α΄ κ Β΄ Λυκείου

### Οι ΤΠΕ στο σχολείο του 21ου αιώνα

#### Εισαγωγή

Η σημερινή εποχή χαρακτηρίζεται ως εποχή της **Ψηφιακής Επανάστασης** και της **Κοινωνίας της Γνώσης**. Στη καθημερινότητα πλέον η δυνατότητα πρόσβασης σε ένα τεράστιο όγκο πληροφοριών και δεδομένων των ατόμων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων χαρακτηρίζεται ως μια τεράστια πρόκληση της εποχής. Ο ρόλος των ψηφιακών τεχνολογιών διαμορφώνει ένα νέο πλαίσιο προσέγγισης στη φιλοσοφία της μάθησης, τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις, τις πολιτικές ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Ως εργαλείο έρευνας και μάθησης η ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα διαμορφώνει νέους ρόλους και προϋποθέτει την κατάλληλη προετοιμασία. Η **Ψηφιακή Επανάσταση** επιφέρει σε κάθε πτυχή της ατομικής, κοινωνικής επαγγελματικής και πολιτισμικής ζωής, σημαντικές αλλαγές σε όλους τους τομείς της κοινωνικής πραγματικότητας (εκπαίδευση, οικονομία, υγεία, βιομηχανία, παραγωγή, έρευνα, πολιτισμό, διοίκηση, ψυχαγωγία κλπ.). Μέσα από τις αλλαγές που επιφέρουν οι **ψηφιακές τεχνολογίες** οι οποίες αναπτύσσονται (εκθετικά) και διαχέονται σ'ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον το οποίο καθορίζεται από επαναστατικές αλλαγές και καινοτομίες, όπως η Ρομποτική, το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of Things), η Βιοπληροφορική, Βανοτεχνολογία, η Τεχνητή Νοημοσύνη, Κβαντική Υπολογιστική, η Βιοιατρική, η Βιοτεχνολογία, η αγροτική παραγωγή κλπ, διαμορφώνουν ένα νέο κοινωνικοπολιτικό, πολιτισμικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον.

#### Σκοπός – Στόχοι του ομίλου

**Οι ΤΠΕ φέρνουν στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα** πολύ περισσότερα πράγματα από την εξοικείωση των μαθητών με τους υπολογιστές, το Διαδίκτυο και τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες. Οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν νέες σημαντικές δεξιότητες μέσα σε ένα σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον.

Οι μαθητές να μπορούν να αξιοποιήσουν τις ψηφιακές δεξιότητες ως:

- εργαλείο έκφρασης και συνδημιουργίας
- εργαλείο πλούσιας-ανοικτής βιβλιοθήκης ψηφιακού περιεχομένου
- οργάνωση, ανάλυση, σύνθεση και αξιοποίηση για την επίλυση προβλημάτων
- εργαλείο επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και συνεργασίας
- αναζήτηση, επεξεργασία και συλλογή πληροφοριών
- αξιολόγηση των πηγών των πληροφοριών τους
- πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό
- διαμόρφωση απαραίτητων στάσεων για την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.