

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Πειραματικό ΓΕΛ Λευκάδας συστεγάζεται με το 2ο Γυμνάσιο Λευκάδας. Το κτήριο κατασκευάστηκε το 1985, είναι το μεγαλύτερο Λύκειο της πόλης και του νομού με 201 μαθητές και λειτουργούν 10 τμήματα γενικής παιδείας και οι αντίστοιχες κατευθύνσεις. Το σχολείο συντηρείται και ανακαινίζεται συνεχώς και είναι σε πολύ καλή κατάσταση. Πέντε (5) αίθουσές του είναι μικρότερου εμβαδού, με αποτέλεσμα ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα να μην μπορεί να υπερβεί τους 18. Οι υπόλοιπες έξι (6) αίθουσες είναι κανονικές και δύναται να φοιτούν έως 28 μαθητές. Λειτουργεί εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με πλήρη εξοπλισμό και Εργαστήριο Πληροφορικής με πλήρη εξοπλισμό. Στο γραφείο καθηγητών υπάρχουν 14 Η/Υ διασυνδεδεμένοι στο διαδίκτυο και με εκτυπωτή/φωτοτυπικό. Σε όλο το κτήριο υπάρχει ενσύρματο δίκτυο, με σύνδεση στο διαδίκτυο μέσω οπτικής ίνας με υψηλές ταχύτητες. Λειτουργεί αίθουσα εκδηλώσεων χωρητικότητας 230 ατόμων με οπτικοακουστικά συστήματα και σύνδεση διαδικτύου και για διαδικτυακές εκδηλώσεις. Υπάρχει αποθήκη βιβλίων και εξοπλισμού. Τα γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ και 5x5 χρησιμοποιούνται από κοινού με το 2 ο Γυμνάσιο. Στα γραφεία, στα εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών και σε τρεις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν κλιματιστικά και σε 6 αίθουσες διδασκαλίας ανεμιστήρες οροφής. Έχουν αντικατασταθεί όλοι οι λαμπτήρες φωτισμού με LED. Στο κτήριο υπάρχουν φωτοβολταϊκά πάνελ διασυνδεδεμένα με το δίκτυο ΔΕΔΔΗΕ και συνυπολογίζεται το κόστος ενέργειας. Σε κοινή χρήση με το Γυμνάσιο έχει τοποθετηθεί απινιδωτής για έκτακτες ανάγκες. Στο προαύλιο υπάρχουν παγκάκια για τους μαθητές και λειτουργεί κυλικείο. Για λόγους ασφαλείας και επειδή ο χώρος χρησιμοποιείται κατά τις ώρες μη λειτουργίας του σχολείου, για την ασφάλεια των εγκαταστάσεων αλλά και της παρουσίας του σχολείου τοποθετήθηκαν κάμερες ασφαλείας περιμετρικά του σχολείου και μία στον εσωτερικό χώρο απέναντι από τα γραφεία οι οποίες λειτουργούν και καταγράφουν όταν δεν λειτουργεί το σχολείο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (από τις 14:00 έως τις 7:50). Στα γραφεία καθηγητών στα εργαστήρια, στις αίθουσες προβολών και σε άλλους χώρους του σχολείου έχουν τοποθετηθεί πυροσβεστήρες για την πυρασφάλεια, (κόνεως ή διοξειδίου του άνθρακα) οι οποίοι αναγομώνονται σύμφωνα με τη νομοθεσία. Οι εκπαιδευτικοί της Πληροφορικής κατασκεύασαν τη νέα ιστοσελίδα του σχολείου (<https://2lyk-lefkad.lef.sch.gr>), στην οποία υπάρχουν όλες οι πληροφορίες σχετικά με το σχολείο και τη λειτουργία του.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Με δεδομένο ότι ήταν η πρώτη χρονιά λειτουργίας του σχολείου μας ως πειραματικό, η συνεργασία μας ήταν εξαιρετική - άριστη και τους στόχους τους οποίους θέσαμε τους υπερκαλύψαμε. Λειτουργήσαν οκτώ (8) όμιλοι αριστείας και καινοτομίας με μεγάλη συμμετοχή μαθητών, 85 σε σύνολο 201. Αρχικά προγραμματίζαμε για

τέσσερις ομίλους. Λειτουργήσαν δεκαεπτά (17) τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας για την υποβοήθηση των μαθητών μας. Συντάχθηκε και εγκρίθηκε ο κανονισμός του σχολείου. Για πρώτη φορά έγιναν εκπαιδευτικές επισκέψεις και των τριών τάξεων του σχολείου στα πλαίσια προγραμμάτων και δράσεων, συμμετείχαμε με πέντε (5) ομάδες (βόλεϊ αγοριών κοριτσιών, μπάσκετ αγοριών κοριτσιών και ποδόσφαιρο αγοριών) στα σχολικά πρωταθλήματα και οι τέσσερις από τις ομάδες κέρδισαν τον τίτλο της πρωταθλήτριας ομάδας του νομού. Στο στίβο συμμετείχαμε με 20 μαθητές στην α' φάση, 3 στη β' φάση και 2 στη γ' φάση. Δύο μαθητές μας κατέλαβαν την 1η και την 7η θέση στα σύνθετα αγωνίσματα (έπταθλο και δέκαθλο). Μαθητής μας προκρίθηκε στην Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης» της ΕΜΕ. Επιπλέον, δεκατρείς (13) μαθητές μας συμμετείχαν και έλαβαν έπαινο στον μαθητικό διαγωνισμό βιντεοσκοπημένων πειραμάτων της ΠΑΝΕΚΦΕ. Μαθήτριά μας διακρίθηκε και βραβεύτηκε στον άτυπο διαγωνισμό νέων μεταφραστών. Μαθήτριά συμμετείχε και διακρίθηκε στο διαγωνισμό φωτογραφίας. Συνεργαστήκαμε στα πλαίσια των ομίλων και των δράσεων με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με το Ωνάσειο Ίδρυμα, καθηγητές πανεπιστημίων και ερευνητές για τη ρητορική, τη τοπική ιστορία και τη ψυχική υγεία. Στον όμιλο φυσικής αγωγής συνεργαστήκαμε με πρωταθλητές και εκπαιδευτικούς αντίστοιχων ειδικοτήτων. Στα μαθήματα, όπου απαιτήθηκε, παρουσιάστηκαν βίντεο από τους εκπαιδευτικούς και έγιναν συνδιδασκαλίες σε μαθήματα από εκπαιδευτικούς διαφορετικής ειδικότητας. Πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα, για την ασφάλεια προσωπικών δεδομένων, το ασφαλές διαδίκτυο (GDPR), το ολοκαύτωμα, για τον σχολικό εκφοβισμό, τα στερεότυπα και την έμφυλη βία, την παραπληροφόρηση και τις ψευδείς ειδήσεις. Στα πλαίσια του ομίλου της σχολικής εφημερίδας δημιουργήθηκαν τρία φύλλα της σχολικής εφημερίδας «Πειραματικά Χαμόγελα» τα οποία επικοινωνήθηκαν στους μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς του σχολείου, στα σχολεία και φορείς του νομού, στα τοπικά ΜΜΕ και στα μέλη ΔΕΠΠΣ, ΠΕΠΠΣ και ΕΠΕΣ. Ύστερα από πρόταση της εφημερίδας «ΤΟ ΒΗΜΑ» μαθητές του σχολείου με τη βοήθεια εκπαιδευτικών δημιούργησαν τα 24σέλιδα ένθετο της εφημερίδας της 12/06/2022, με τίτλο «ΤΟ ΒΗΜΑ της Λευκάδας». Σε μαθητές της Α' Λυκείου πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα PISA. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στο πρόγραμμα του ΙΕΠ της επιμόρφωσης για την εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών. Πραγματοποιήθηκε για τους μαθητές της Γ' Λυκείου ενημέρωση για τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου, έγινε παρουσίαση των σχολών του Α.Π.Θ και του Ο.Π.Α και μαθητές της Γ' Λυκείου δημιούργησαν ηλεκτρονικό βιβλίο- ενθύμιο αποφοίτων. Στους μαθητές της Α' Λυκείου έγινε σεμινάριο σεξουαλικής αγωγής, μαθητές της Α' Λυκείου δημιούργησαν δύο τεύχη ηλεκτρονικού περιοδικού και μαθητές της Α' και Β' Λυκείου υλοποίησαν το πρόγραμμα " The Tipping Point ".

## **Σημεία προς βελτίωση**

Να συμμετέχουμε σε περισσότερα ευρωπαϊκά ή διεθνή προγράμματα. Τη φετινή χρονιά υποβάλλαμε δικαιολογητικά για το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Σύνταξη κανονισμού
- Έγιναν οι απαιτούμενες επισκευές και συντηρήσεις.
- Διοργανώθηκαν επιμορφωτικές δράσεις κλπ (αναφέρονται αναλυτικά ανωτέρω)
- Συνεργασία με τη Δημόσια Βιβλιοθήκη Λευκάδας (ΔΒΛ), το ΚΕΔΑΣΥ κλπ
- Άριστη συνεργασία με ΔΕΠΠΣ, ΠΕΠΠΣ, ΑΤΤΠΣ, ΕΠΕΣ, Σύλλογο διδασκόντων, Περιφερειακή Διεύθυνση και ΔΔΕ.
- Άριστη συνεργασία με Δημοτική Αρχή και σχολική επιτροπή.

-Με δεδομένο το νέο πλαίσιο λειτουργίας μας (δημιουργία ομίλων, ενισχυτικής διδασκαλίας, δράσεων, επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τα νέα αναλυτικά προγράμματα) όχι μόνον επιτεύχθηκαν οι στόχοι μας αλλά πετύχαμε πολύ περισσότερα από αυτά που στοχεύσαμε.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Να επεκτείνουμε τις συνεργασίες μας.

-Να πάρουμε πρωτοβουλίες και να οργανώσουμε και άλλες εκδηλώσεις.

Με τις πρωτοβουλίες που πήραμε και προτείνουμε ενισχύεται η εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, παρά την πίεση τη επιμόρφωσης από το ΙΕΠ, έδειξαν μεγάλη διάθεση σε όλες τις πρωτοβουλίες που πήρε το σχολείο και ο σύλλογος διδασκόντων, κάτι που αποτυπώνεται από την συμμετοχή τους στην επιμόρφωση, την λειτουργία των ομίλων, της ενισχυτικής διδασκαλίας των δράσεων κλπ.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν προς όφελος του σχολείου, των εκπαιδευτικών και της μαθησιακής διαδικασίας η συνεχής επιμόρφωση στον τομέα τους, ακόμα και με ολιγόωρες επιμορφώσεις- συναντήσεις. Για την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα απαιτείται η ενημέρωσή τους και η υποστήριξή τους για τέτοιες δράσεις.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλη η λειτουργία μας και τα αποτελέσματα των εκδηλώσεων τα οποία αναλυτικά έχουν περιγραφεί παραπάνω, αποτιμώνται ως θετικά. Το σχολείο, οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί ωφελήθηκαν πολλαπλά. Η αλληλεπίδραση των μαθητών με επιστήμονες, εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς, ειδικούς ενίσχυσαν τη συνεργατικότητα τους, τη δημιουργικότητα τους αλλά και ευαισθητοποιήθηκαν σε πολύ σημαντικά θέματα. Αν δεν υπήρχαν τα μέτρα αυξημένης προστασίας λόγω κορωνοϊού θα μπορούσαμε να πραγματοποιήσουμε, περισσότερες επισκέψεις, διαλέξεις και άλλα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δράσεις οι οποίες πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά λόγω πανδημίας, θα είχαν καλύτερα αποτελέσματα αν γίνονταν δια ζώσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Απαιτείται: 1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα η οποία πρέπει να γίνεται μια φορά το χρόνο 2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και διαρκής επικοινωνία με τους συμβούλους ειδικότητας για να θέματα που πρέπει να αντιμετωπίσουν κατά τη διδασκαλία τους τη χρονιά που τρέχει. Η επιμόρφωση πρέπει να έχει ένα συστηματικό χαρακτήρα.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**