

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	ΣΟΥΝΔΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου	ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕ ΑΓΝΩΣΤΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΙΑ, ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΑΘΛΗΣΗ.
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A & B ΛΥΚΕΙΟΥ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Γνωστική/ βιωματική προσέγγιση αθλημάτων με στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων κινητικών και πνευματικών.</p> <p>Ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης και της φαντασίας.</p> <p>Καλλιέργεια της δημιουργικότητας μέσω της κίνησης και ανάπτυξη νέων μορφών κίνησης, με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών.</p> <p>Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη μέσω της γνωριμίας με νέες δεξιότητες.</p> <p>Ανάπτυξη της ικανότητας να θέτουν οι μαθητές στόχους (ατομικούς και ομαδικούς) καθώς και να αναπτύσσουν το κατάλληλο πλάνο για την επίτευξη τους (στοχοθεσία).</p> <p>Κατανόηση βασικών αρχών των ασκήσεων προκειμένου να γυμνάζονται με ασφάλεια κάτω από διαφορετικές συνθήκες και ποικιλία δραστηριοτήτων.</p> <p>Ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης και της φαντασίας.</p> <p>Καλλιέργεια διαλεκτικής-δυναμικής σχέσης μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών/ εκπαιδευτικού.</p>
Διδακτική μεθοδολογία	<p>Η μέθοδος της καθοδηγούμενης εφευρετικότητας/ ανακάλυψης.</p> <p>Η μέθοδος της συγκλίνουσας εφευρετικότητας.</p>

	<p>Η μέθοδος της Αυτοδιδασκαλίας. Η μέθοδος του αυτοελέγχου κα της πρακτικής άσκησης. Η μέθοδος διαφοροποίησης βαθμού δυσκολίας. Μέθοδος Project.</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>Οκτώβριος: Αντισφαίριση, Αντιπτέριση, αναρρίχηση με σχοινί. Νοέμβριος: Κολύμβηση (διάφορα στυλ) κωπηλασία, διελκυστίνδα. Δεκέμβριος: Επιτραπέζια αντισφαίριση, Χόκεϊ, πένταθλο. Ιανουάριος: aerobic, πυγμαχία, Taekwondo, Φεβρουάριος: Σκι στο βουνό, αναρρίχηση, Άρση βαρών. Μάρτιος: Ποδηλασία, Στίβος, Στατικό τριπλούν. Απρίλιος: Ιστιοπλοΐα, ποδοβόλει, καταδύσεις. Μάιος: Ποδόσφαιρο στην άμμο</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>Ερωτηματολόγιο, Video αθλημάτων, παρουσιάσεις αθλημάτων σε Power point, έντυπο υλικό που αφορά διάφορα αθλήματα.</p>
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Τυχαία</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθητή είναι βασικό μέρος της παιδαγωγικής διαδικασίας. Λειτουργεί περισσότερο σαν ανατροφοδότηση της μαθησιακής πορείας του μαθητή και λιγότερο σαν μέσο ελέγχου επίτευξης στόχων ή σύγκρισής του με τους υπόλοιπους μαθητές. Η αξιολόγηση του μαθητή είναι ευρύτερη διαδικασία από τη βαθμολόγηση. Περιλαμβάνει ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά. Η αξιολόγηση του μαθητή στη Φυσική Αγωγή βασίζεται στην εκτίμηση: της ανάπτυξης βασικών κινητικών και αθλητικών δεξιοτήτων, καθώς και σχετικών γνώσεων, όπως προκύπτουν από τους μαθησιακούς στόχους στις κινητικές και αθλητικές δεξιότητες, τις φυσικές ικανότητες και γνώσεις που διδάσκονται στο μάθημα. Την ανάπτυξη συναισθηματικών, ηθικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς και της γενικότερης συμμετοχής και συμπεριφοράς στο μάθημα</p>

	της διαμόρφωσης θετικών στάσεων και συμπεριφορών για τη φυσική άσκηση και τον αθλητισμό. Οι μέθοδοι που θα χρησιμοποιηθούν είναι: εργασία στο σπίτι, γραπτό τεστ πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις-απαντήσεις την ώρα του μαθήματος, αυτό-αξιολόγηση του μαθητή
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Τρίτη
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Γήπεδο αντισφαίρισης, Γήπεδο ποδοσφαίρου, Ναυτικός όμιλος Λευκάδας, κολυμβητήριο, στάδιο, προαύλιο σχολείου.
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Γυμναστές, προπονητές διαφόρων αθλημάτων, διαιτολόγοι.
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Τοπικοί αθλητικοί σύλλογοι, Ναυτικός όμιλος Λευκάδας, Δημόσια Βιβλιοθήκη Λευκάδας.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Σε χώρους άθλησης διαφόρων αθλημάτων (Κλειστό γυμναστήριο Λευκάδας, Στάδιο ‘Πλάτων Γρηγόρη’ , Γήπεδο Αντισφαίρισης, Ναυτικός όμιλος Λευκάδας, Κολυμβητήριο Λευκάδας)
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Ενεργή παρουσία και συμμετοχή των μαθητών στον όμιλο, ανταπόκριση και ανάληψη πρωτοβουλιών, επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί (γνωστικοί/ συναισθηματικοί/ ψυχοκινητικοί), επίδειξη υπεύθυνης κοινωνικής συμπεριφοράς , σεβασμού στην διαφορετικότητα, κατανόηση του άλλου φύλου, ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων που συμβάλλουν στη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής. Τα παραπάνω θα ελεγχθούν με ερωτηματολόγια και φύλλα εργασίας.
Παραδοτέα	Απουσιολόγιο Βιβλίο ύλης Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό) φωτογραφικό υλικό, εκπαιδευτικές εργασίες παιδιών. Έκθεση αυτοαξιολόγησης