

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ <ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού (1)
Μιχαηλίδου Ευθυμία Ηλέκτρα
Κλάδος/Ειδικότητα
ΠΕ11 / Φυσικής Αγωγής
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)
Λιαροπούλου Ευφροσύνη
Κλάδος/Ειδικότητα
ΠΕ02 / Φιλολόγος
Τίτλος Ομίλου
«Ραδιοφωνικό Εργαστήρι»
Θεματική/ες που εντάσσεται ο Όμιλος
<ul style="list-style-type: none">• Γλώσσα και λογοτεχνία (παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου – Αποκωδικοποίηση γραπτού λόγου – Άρθρωση, ορθοφωνία)• Τεχνολογία (περιβάλλον η τεχνολογία του ραδιοφώνου)• Φυσική Αγωγή (θεωρητικά στοιχεία φυσικής αγωγής και κανονισμοί αθλημάτων)• Πληροφορική (το διαδίκτυο ως εργαλείο μάθησης και ενημέρωσης)• Μουσική (μουσικές επιλογές)• Αγγλικά – Γερμανικά-Γαλλικά (χρήση ξένης ορολογίας).
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα
4
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο Όμιλος
Α' – Β' – Γ' Λυκείου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Με την συμμετοχή τους στον όμιλο Ραδιοφωνικού Εργαστηρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να σκιαγραφούν το ρόλο του ραδιοφώνου ως μέσου ψυχαγωγίας, εκπαίδευσης, ενημέρωσης και διαμόρφωσης ενεργών πολιτών.• Να σχεδιάζουν και να παράγουν συνεργατικά ραδιοφωνικές εκπομπές, μηνύματα, βίντεο και podcasts σε διαδικτυακό περιβάλλον.• Να διακρίνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (πλεονεκτήματα / μειονεκτήματα) των αντίστοιχων οπτικο-ακουστικών μέσων.• Να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ για την παραγωγή και διάχυση των προϊόντων τους: πχ. τεχνολογικά εργαλεία (AUDACITY), περιβάλλοντα του Συνεργατικού Ιστού – Web2.0 (κοινόχρηστα αρχεία google docs), εκπαιδευτικές πλατφόρμες (e-me, ΠΣΔ) και ιστοσελίδες (το site του σχολείου).• Να αξιοποιούν γνώσεις από διαφορετικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος σε περιστάσεις αυθεντικής επικοινωνίας.• Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τα χαρακτηριστικά των κειμενικών ειδών στην παραγωγή των προϊόντων τους.• Να γνωρίζουν, να σέβονται και να εφαρμόζουν τον κώδικα δημοσιογραφικής δεοντολογίας, τον κώδικα δεοντολογίας “netiquette” και πνευματικών

δικαιωμάτων.

- Να εξετάζουν την αξιοπιστία των διαδικτυακών ή άλλων πηγών που αξιοποιούν και να στέκονται κριτικά απέναντι στην πληροφορία τόσο ως δέκτες όσο και ως πομποί.

Τα παραπάνω προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα απορρέουν από γενικότερους παιδαγωγικούς στόχους που ορίζονται στα τρέχοντα και τα νέα Προγράμματα Σπουδών και αφορούν:

- Τη βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας και την καλλιέργεια του προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών/-τριών.
- Την απόκτηση δεξιοτήτων επικοινωνίας (έκφραση απόψεων και επιχειρηματολογία στο πλαίσιο του εποικοδομητικού διαλόγου), με σεβασμό στον πλουραλισμό και τη διαφορετικότητα.
- Την απόκτηση δεξιοτήτων συνεργασίας, λήψης αποφάσεων, επίλυσης προβλημάτων, κριτικής ικανότητας και δημιουργικότητας.
- Την απόκτηση δεξιοτήτων ψηφιακού και πληροφοριακού γραμματισμού.
- Την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών/-τριών σε σχέση με κοινωνικά ζητήματα αλλά και θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή.
- Την ενεργοποίηση πολλαπλής νοημοσύνης μέσω της δράσης τους.

Διδακτική Μεθοδολογία

- Μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, μέθοδος επίλυσης προβλημάτων
- Κοινότητα διερεύνησης - Ανακαλυπτική μάθηση
- Ανεστραμμένη Τάξη
- Χρήση νέων τεχνολογιών με αξιοποίηση του εργαστηρίου πληροφορικής
- Βιωματική προσέγγιση - Ενεργητική μάθηση
- Δια ζώσης και εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία και συνεργασία

Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)

Οκτώβριος:

- Δημιουργία ομάδων και σχεδιασμός δράσης
- Ενημέρωση των γονέων και συλλογή Υπεύθυνων δηλώσεων από Κηδεμόνες ότι επιτρέπουν τη συμμετοχή των παιδιών τους στο πρόγραμμα
- Γνωριμία με το μαθητικό ραδιόφωνο "European School Radio"
- Λήψη απόφασης για το είδος των ραδιοφωνικών εκπομπών, σχεδιασμός θεματολογίας εκπομπών και ορισμός της διάρκειάς τους.
- Γνωριμία και εξάσκηση στις ηχογραφήσεις μέσω του λογισμικού ανοιχτού κώδικα Audacity.

Νοέμβριος:

- Ενεργοποίηση ομάδων για συλλογή ειδήσεων, πληροφοριών.
- Επεξεργασία, σύνθεση και παραγωγή εκπομπών.
- Επιλογή μουσικών κομματιών.
- Δημοσιεύσεις ανακοινώσεων και βίντεο για τις εκπομπές και δημιουργία

<p>σποτ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παραγωγές εκπομπών και προβολή τους μέσω δημοσιεύσεων στο https://europeanschoolradio.eu/el • Δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού στο ΠΣΔ για ενημέρωση και προβολή των δράσεων του ομίλου.
<p>Δεκέμβριος: Παραγωγές εκπομπών και προβολή τους μέσω δημοσιεύσεων στο https://europeanschoolradio.eu/el Προετοιμασία για συμμετοχή στο <u>Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού “Καν’ το ν’ ακουστεί”</u>.</p>
<p>Ιανουάριος : Παραγωγές εκπομπών και προβολή τους μέσω δημοσιεύσεων στο https://europeanschoolradio.eu/el</p>
<p>Φεβρουάριος: Παραγωγές εκπομπών και προβολή τους μέσω δημοσιεύσεων στο https://europeanschoolradio.eu/el</p>
<p>Μάρτιος: Παραγωγές εκπομπών και προβολή τους μέσω δημοσιεύσεων στο https://europeanschoolradio.eu/el</p>
<p>Απρίλιος: Παραγωγές εκπομπών και προβολή τους μέσω δημοσιεύσεων στο https://europeanschoolradio.eu/el Συμμετοχή στο <u>Πανελλήνιο Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου</u></p>
<p>Μάιος: Παραγωγές εκπομπών και προβολή τους μέσω δημοσιεύσεων στο https://europeanschoolradio.eu/el Ολοκλήρωση του φετινού κύκλου εκπομπών με την παραγωγή της τελικής εκπομπής. Συμπεράσματα και προτάσεις για βελτίωση των εκπομπών και συνέχιση την επόμενη σχολική χρονιά. Συμμετοχή στην τελική εκδήλωση αποτίμησης των ομίλων και διάχυσης των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία. Αξιολόγηση.</p>
Διδακτικό υλικό (Εντυπο και Ηλεκτρονικό)
<p>Σχολικά εγχειρίδια – Εφημερίδες – Περιοδικά (Εντυπα και Ηλεκτρονικά) – Διαδικτυακές πηγές / ΑΕΠ</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών
<p>Η επιλογή των μαθητών γίνεται με δοκιμασίες ανίχνευσης των δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων τους.</p>
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών
<p>Ερωτηματολόγια Αυτοψία – Παρατήρηση Διαμορφωτική αξιολόγηση παραγόμενων έργων.</p>
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)
<p>Ενδεικτικά: Δευτέρα: 2 ώρες Πέμπτη: 2 ώρες</p>
Τόπος διεξαγωγής ομίλου
<p>Εργαστήριο Πληροφορικής 2^{ου} Πειραματικού Λυκείου Λευκάδας</p>
Ειδικό εξωτερικό συνεργάτες
<ul style="list-style-type: none"> • Πανεπιστημιακά Ιδρύματα • Ραδιοφωνικοί σταθμοί

Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.α)
<ul style="list-style-type: none">• Όμιλος Σχολικού Περιοδικού• Πανεπιστημιακά Ιδρύματα• Ραδιοφωνικοί σταθμοί
Εκπαιδευτικές επισκέψεις
Πανελλήνιο Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου European School Radio 2024
Τρόπος αξιολόγησης του Ομίλου
<ul style="list-style-type: none">• Ερωτηματολόγιο Αρχικής Αξιολόγησης• Ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης για αποτίμηση των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
Παραδοτέα
<ul style="list-style-type: none">• Βιβλίο Ύλης• Απουσιολόγια• Ηλεκτρονικό Περιοδικό• Παραγόμενα έργα (ραδιοφωνικές εκπομπές, ραδιοφωνικά μηνύματα, podcasts)• Έκθεση Αυτοαξιολόγησης